

阳光育人铸师魂 幸福润心享人生

——伏凯校长一行参加四川省教育学会学术年会

2024年11月28日至30日，四川省科学城春蕾学校校长伏凯一行受邀参加了“四川省教师心理健康专题研讨会暨四川省教育学会教师发展分会2024年学术年会”。会议由四川省教育学会以及四川省教师发展中心主办。

在全国教育大会精神的引领下，会议以“育人润心：铸阳光师魂，享幸福人生”为主题，开展了关于教师心理健康专题的系列学术报告和案例分享。省教育学会、省教师发展中心和成都市新都区政府等相关领导，省内外高校专家学者，教师发展分会理事、学术委员，中小学（幼儿园）书记、校（园）长和教师代表以及“育人润心”新时代教师心理健康建设优秀成果征集评选活动获奖部分的代表等齐聚一堂。



（伏凯校长受聘为四川省教育学会教师发展分会副理事长）

会上，四川省教师发展中心主任雷云作题为《优化教书育人环境，促进全省教师心理健康》的主题报告，他用数据分析了教师的心理问题及成因，并对解决教师心理问题提出了措施和建议。



四川师范大学游永恒教授作《教师心理健康的自我维护》主题报告。在报告中，游教授阐述了教师心理健康自我维护的重要性，从教师常见心理问题的表现及根源、教师心理健康自我维护的可行性及策略等方面，提出了很多实用的维护指南。



圆桌对话中，伏凯校长围绕主题，结合党的二十大报告提出“六个必须坚持”的世界观和方法论以及积极心理学的理论从两个层面谈开展对话。他强调：“教师享幸福人生、幸福工作的内核，就是要关注教师心理健康的建设……积极心理学理论所关注的，是如何将0分的心理体验不断建设到+∞的得分……学校必须坚持人民至上，必须坚持问题导向理校治校，积极营造尊师重教的氛围，尊重每一个老师寻求幸福的需求和底色，提升教师的职业幸福感……教师必须坚持自立自信，必须坚持胸怀天下，要形成积极且正向的价值观，学会从正确的事情中找寻快乐……教育必须坚持系统观念，必须坚持守正创新，让热情与工作合二为一，设计和建设有利于学校和教师之间更多双赢关系和可持续性发展的精神契约。”他的这些观点，得到了在场参会教师的热烈反响，以及领导专家的高度肯定。



四川省科学城春蕾学校致敬每一名教育工作者，在“两弹精神”和“教育家精神”的引领下，关心、关爱着学校教师的健康幸福与和谐发展，拓步向前的春蕾人定会与教育家精神践行者们一并，倾力推动中国式现代化的教育强国进程。